科目名	メーキング基礎実習 I			授業のねらい		
担当教員	黒沢、東海林、嶺脇、多賀谷					
対象学年	1年			ジュエリー制作に必要な基本的な工具・素材の扱い方を含めた彫金技術をアイテム毎に習得していく。		
必修選択の別	必修					
授業時数	216時間	単位数 6単位		到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			新たな加工法と知識を学び、それに基づいて着実に作品を仕上げることを目標とする。		
備考		ジュエリーデザイナ- 嶺脇(ジュエリー作家				
授業の計画展開	内容 メーキング基礎 メーキング基礎 メーキング基礎 	リングの通し、 習 I -2( 電	切り回し/平打ちなりの形状の平方のでは、かりのでは、かりのでは、かりのでは、かりのでは、かりのでは、からないが、からないが、からないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、			
履修上の注意事項						
評価方法	課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価 *授業の計画展開にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュコ	エリーアーティスト	•		

科目名	メーキング造形実習 I 			授業のねらい -
担当教員	MONTH PROBLEM			ジュエリー制作に必要な基本的な工具・素材の扱い方を含めた彫金技術をアイテム毎に習得していく。 また、各自でデザインをしながら、技法を使った制作を進める。 ジュエリース かんこう スポーク ない
対象学年	1年			作を進める。ジュエリーコンペィションではジュエリーに於ける自己表現のあり   方や自己の探求を求める。  -
必修選択の別	必修			
授業時数	528時間	単位数	16単位	到達目標
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3	3		┃ ┃ ┃ 新たな加工法と知識を学び、各自の制作テーマを考え制作計画を立て、それ
授業形態	実習			に基づいて着実に作品を仕上げることを目標とする。
備考		(ジュエリーデザイナ 嶺脇(ジュエリー作家		
授業の計画展開	内容 メーキング造形 3 内容 メーキング造形 3 内容 メーキング造形 3 内容	WAX造形技法を テーマが開発 I -2(ブロカチ	ゲ/ワックスデザ 学び、基本リジ、オリジン -チは、オリジン -ナンコーチ金具の ジュエリー) ジュエリーを制作、 - ティション - ティション	ングの制作  ・リングを制作する  とげまでのロストワックス技法のプロセス
履修上の注意事項				
評価方法		の制作姿勢、出席 開にある課題毎に	による総合評価 成績評価します。 	
テキスト	ヒコ・みづのジュ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト	
参考文献	ジュエリー・バイ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト	•

科目名	デザイン基礎実習 I			授業のねらい			
担当教員	田坂、黒沢、島崎			-       ジュエリーデザインに必要な基本的なレンダリング、製図読解、アイデア展開			
対象学年	1年			からPCスキルまでを包括的に習得していく。			
必修選択の別	必修						
授業時数	248時間	単位数	7単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			ジュエリーデザインに必要な基本的な知識、方法を学び、確実に仕上げること を目標とする。			
備考		ジュエリーブランドオー: 奇(ジュエリーブランドオ					
	デザイン基礎実	習 I −1(PCによる <del>-</del>	デザイン)				
	内容	PC演習(アフィニ	ティデザイン/ア 	プフィニティフォト)			
	デザイン基礎実	習 I −2(立体デザイ	イン)				
	内容	2D、3Dからのデ	ザイン展開				
	デザイン基礎実習	習 I −3(企画デザ⁄	イン)				
	内容 テーマからのデザイン展開						
	デザイン基礎実習	デザイン基礎実習 I -4(製図の基礎1)					
		dr1スケッチ/dr2立方体/dr3円柱 dr4立体図から図面/dr5図面読解 dr6質感表現1/dr7平打ちリング					
授業の計画展開	デザイン基礎実習 I -5(共通講義・レポート)						
	内容	学生と社会と繋ぐ	、共通言語を育む	講義			
	デザイン基礎実	習 I -6(製図の基码	楚2)				
		dr8甲丸リング/dr					
	. ,	dr10リングの構造		yグの構造			
履修上の注意事項							
評価方法		、日頃の姿勢、出 乳にある課題毎に					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト				

科目名	宝石学A-1			授業のねらい
担当教員	<u></u>			
対象学年	1年			」 宝石に関する全般的な基礎知識(流通用語、耐久性と物理的特性、輝きと光
必修選択の別	· 必修			学的特性、処理や合成など)を幅広く習得する。 
授業時数	40時間	単位数	1単位	
開講期間	2021.4.1~2022.3			
授業形態	実習			 広く知られた宝石の名称とその特徴を知識として確実に覚えることを目標とす
備考	7.2			<u></u> る。
	宝石学A-1(宝石	の基礎知識)		
	内容	宝石の基礎知識	Ì	
授業の計画展開				
履修上の注意事項				
評価方法	ペーパーテストの	)得点		
テキスト	学校オリジナルラ	テキスト		
参考文献	宝石教室、宝石、	ジュエリーコーデ	ディネーター検定	3級テキスト

科目名	コンピューター実習 I			授業のねらい		
担当教員	本多					
対象学年	1年			ー CADソフト「ライノセラス」の操作方法の基礎を習得していく。		
必修選択の別	必修					
授業時数	32時間	単位数	1単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			CADソフト「ライノセラス」を使って、基本的なジュエリーデザインのデータを仕上げることを目標とする。		
備考						
授業の計画展開	内容	省 I -1(CAD遺形 CAD造形リング	3リング)			
履修上の注意事項	CADソフトで作成したデータは、造形及び仕上げ加工が可能な精度であることが求められる。					
評価方法	1.課題作品:造形	1.課題作品:造形力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価				
テキスト	ヒコ・みづのジュエ	ニリーカレッジ オ	リジナルテキス	<u> </u>		
参考文献	なし					

科目名	メーキング基礎実習 Ⅱ			授業のねらい		
担当教員	齋藤、島崎、多賀谷					
対象学年	2年			1年次で学んだ基礎造形および基礎技法を踏まえ、更に専門的なコンテンポ ラリージュエリーに於ける表現方法を習得していく。		
必修選択の別	必修					
授業時数	192時間	単位数	5単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3			    新しい素材の加工法と知識を学び、それに基づいて着実に作品を仕上げるこ		
授業形態	実習			とを目標とする。		
備考	実務経験有=齋藤(ドオーナー)	現代美術作家)、島	崎(ジュエリーブラン			
授業の計画展開	ドオーナー) メーキング基礎実習 Ⅱ -1(樹脂によるジュエリーの制作 内容 シリコン型を使った樹脂のキャスティング メーキング基礎実習 Ⅱ -3(素材の研究)			が方法を学ぶ ン、さまざまな素材と関わる。表現の可能性だけではなく、素材に合った加工法		
履修上の注意事項						
評価方法	課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価。 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>に</b> リーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト			

科目名	メーキング造形実習 Ⅱ			授業のねらい			
担当教員	齋藤、島崎、多賀谷						
対象学年	2年			JM基礎実習で培った形と素材の研究から更に各自のテーマ・コンセプトに合わせて表現方法を発展させていく。			
必修選択の別	必修						
授業時数	552時間	単位数	17単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3			各自テーマに合わせての新しい素材の加工法と知識を学び、それに基づいて			
授業形態	実習			着実に作品を仕上げることを目標とする。			
備考	実務経験有=齋藤( ドオーナー)	現代美術作家)、島	崎(ジュエリーブラン				
	メーキング造形実習	Ⅱ-1(グルーフ <sup>°</sup> 展)					
	内容	内容・MATERIAL RESEARCHで発見したアイディアを発展させ、展覧会で発表するジュエリーを制作する					
	メーキング造形実習	メーキング造形実習 Ⅱ -2(3つのプローチ制作)					
	<b>内容</b> ・ブローチ金具の原理を学び、形状に合わせたオリジナル金具を制作することで、構造としくみについての理解を深める。						
	メーキング造形実習 Ⅱ -3(機能を持つジュエリー)						
	内容	内容・機能を持ったジュエリーの制作					
授業の計画展開	メーキング造形実習	Ⅱ-4(ゴールドリン	ノグ制作)				
	内容		導き出したテーマか レドの特性、加工方法	らデザインを展開する。 法を学ぶ。			
	メーキング造形実習	Ⅱ-5(企業コラボ	レーション課題)				
	内容	<ul><li>デザインを通した者</li></ul>	土会への貢献を意識	したジュエリーの制作			
	メーキング造形実習	Ⅱ-6(ワークショッ	<b>ッ</b> プ)				
	内容	・社会で活躍する	ゔアーティスト、デ゙゙゙゚	ザイナーを招いて行う短期集中ワークショップ			
履修上の注意事項	素材研究から多くの可能性を見出すこと。多角的な洞察を行い、市場性かつ独自性のある提案に取り組む姿勢が重要となる。						
評価方法	課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。						
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト				

科目名	デザイン基礎実習 Ⅱ			授業のねらい		
担当教員	田坂、齋藤			1年次で学んだ基礎技法を踏まえ、ジュエリーデザインに必要なレンダリン		
対象学年	2年			∀グ、製図読解、アイデア展開の応用からPCスキルまでを包括的に習得してい く。		
必修選択の別	必修					
授業時数	104時間	単位数	3単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3			ジュエリーデザイナーに必要な製図の精度、製図の読み取り、レンダリングの		
授業形態	実習			完成度を醸成させることを目標とする。   またPCでジュエリーデザイン画を完成させる。		
備考	実務経験有=田坂( 代美術作家)		ーナー)、齋藤(現			
	デザイン基礎実習 II -1(ポートフォリオ)   内容 ・自己をプレゼンテーションするポート   デザイン基礎実習 II -2(共通講義・レポート)   内容   学生と社会と繋ぐ共通言語を育む講   デザイン基礎実習 II -3(ドリル)   内容 ・デザインドリル・図面読解、ハイライトレンダ					
履修上の注意事項						
評価方法	課題提出の内容、日頃の姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト	•		

科目名	デザイン造形実習 Ⅱ			授業のねらい			
担当教員	田坂、齋藤						
対象学年	2年			PCソフト(グラフィックソフト、プレゼンテーションソフト)の習得によりツールとしてアクセサリー制作に発展するまでの可能性を探る。またトレンドや市場性の知識を踏まえた上でのアクセサリー提案までを行う。			
必修選択の別	必修			一角成と叫るただ工 (マグ) グログ が 一定不ら (と 1) グ。			
授業時数	144時間	単位数	4単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3			各自設定したコンセプトに基づき、ジュエリーの基礎知識を踏まえた上で、実			
授業形態	実習			作可能なジュエリーデザインを完成させる。また、市場調査から得た情報を洞し、独創的かつ市場性のあるアクセサリーデザインを行う。			
備考	実務経験有=田坂( 代美術作家)	ジュエリーブランドオ	ーナー)、齋藤(現				
授業の計画展開		カタチの研究 カタチにフォーカスをあ 2(DIGITAL FABRICA ・デジタルファブリケ 3(サイトデザイン)					
履修上の注意事項							
評価方法	課題提出の内容、日頃の姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。						
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト	•			

科目名	宝石学A-2			授業のねらい			
担当教員	森			]			
対象学年	2年			─ダイヤモンドの特性や品質に関する知識を学ぶ。また、ダイヤモンドの鑑定実 習を通し、鑑定の流れ、グレーディングレポートの見方を学ぶ。			
必修選択の別	必修						
授業時数	40時間	単位数	1単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			ダイヤモンドの品質を見分け、簡易的な鑑定ができることを目指す。			
備考							
授業の計画展開	宝石学A-2(ダイヤモン内容	宝石の基礎知識	、ダイヤモンド鑑定	実習			
履修上の注意事項	ダイヤモンドの基礎知識に関するペーパーテストを実施。70%以上の正解率を履修基準とする。						
評価方法	ペーパーテストの	ペーパーテストの得点					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	ニリーカレッジ オ	·リジナルテキスト	<b>k</b>			
参考文献	なし						

<del>到日夕</del>	コンピューター実習 II					
科目名						
担当教員 	本多					
対象学年	2年			1年次に習得したCADソフト「ライノセラス」の基本操作の復習とより独自性の   あるジュエリーデザインへの応用を目指す。 		
必修選択の別	必修					
授業時数	32時間	単位数	1単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3	3				
授業形態	実習			CADソフト「ライノセラス」による独自性のあるリングデータの作成		
備考						
	コンピュータ−実習Ⅱ	−1(CAD造形リング)	)			
	内容	CADによるデザイン				
授業の計画展開						
<b>居收上の注意ま</b> せ	0AD\ =  -1	1 + =	П.А.Т.Ь.↑ЎД⊥ Г.ІЎ <u>Т</u>	てぶ可坐か集中でもフェルギャルこんで		
復修上の注意事項	CADソフトで作成したデータは、造形及び仕上げ加工が可能な精度であることが求められる。					
評価方法	1.課題作品:造形力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト	•		
参考文献	なし					

科目名	メーキング造形実習Ⅲ			授業のねらい			
担当教員	多賀谷、島崎、齋藤						
対象学年	3年			2年次までに習得した素材に対するアプローチを発展させ、社会性を持った作品を制作する。また外部での展示会・販売会を通して自己の作品のプレゼンテーション方法を習得する。			
必修選択の別	必修						
授業時数	456時間	単位数	14単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			各自テーマ・コンセプトに合わせての新しい素材の加工法と知識を学び、それ に基づいて社会性のある作品を仕上げ、発表・販売することを目標とする。			
備考	実務経験有=島崎( 代美術作家)	ジュエリーブランドオ	トーナー)、齋藤(現				
授業の計画展開	メーキング・造形実習Ⅲ-1(コレクション) 内容 ・7月にEDGEにて行うショーの立家			品デザイン。			
履修上の注意事項							
評価方法		課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>に</b> リーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュ	エリーアーティスト				

科目名	卒業制作			授業のねらい
担当教員	多賀谷、島崎、齋藤			
対象学年	3年			3年次前課題までに習得した基礎造形力の集大成として、卒業制作における 研究成果の表現の可能性を探求する。
必修選択の別	必修			
授業時数	288時間	単位数	9単位	到達目標
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3			ᆸᆸᄼᇛᅏᄼᄮᄱᄹᆕᅠᆋᇉᄼᄼᇄᆉᆉᄹᆉᅛᅜᇄᇒᇄᇎᆉᄙᆉ
授業形態	実習			自身の明確な制作テーマに対して的確な技術技法や知識知恵を選択し、制作の計画を着実に実行し、集大成としての作品に仕上げることを目標とする。
備考	実務経験有=島崎( 代美術作家)	ジュエリーブランドオ	ーナー)、齋藤(現	
授業の計画展開				展に出品する作品を制作する。
履修上の注意事項	卒業制作テーマ!る。	は3年次前課題ま	での作品に反映る	された研究テーマを各自整理し独自性のある作品を制作することが重要であ
評価方法	1.課題作品:独創	性・造形力・研究	咒テーマに基いた <sup>。</sup>	作品 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価
テキスト	なし			
参考文献	なし			

科目名	デザイン造形実習Ⅲ			授業のねらい			
担当教員	田坂						
対象学年	3年			最新のトレンドを知り、そこからジュエリーデザインにつなげる。また、できた 作品をプロモーションするために販促物のあり方とその効果を学習する。			
必修選択の別	必修						
授業時数	124時間	単位数	3単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3			一タ白乳ウ」たついよづしに甘づき ジュエリーの知識を吹すった トズ ジュエ			
授業形態	実習			↑各自設定したコンセプトに基づき、ジュエリーの知識を踏まえた上で、ジュエリー企画を完成させる。また、自身の作品を効果的に伝えるための手段として →の販促物についても企画し、確実に仕上げることを目標とする。			
備考	実務経験有=田坂(	ジュエリーブランドオ	ーナー)				
授業の計画展開	デザイン造形実習         内容         デザイン造形実習         内容         デザイン造形実習         内容         デザイン造形実習         内容	・自己をプレゼン Ⅲ-2(展示企画) ・グループ展の企 Ⅲ-3(ムービー制・ ・自分の作品イメ Ⅲ-4(ブライダルラ		ペートフォリオ制作 ムービーの制作 企画提案までをデザインする			
履修上の注意事項	田野担山の土庁						
評価方法		課題提出の内容、日頃の姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュコ	<b>に</b> リーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティス	<b>F</b>			

科目名	ビジネス講義および実習Ⅲ			授業のねらい			
担当教員	嶺脇			     市場調査を通し、時代性、社会問題、人々のニーズを掴む。調査結果を分析			
対象学年	3年			し、各自の洞察からの提案を発展させ、素材研究を試行しながら、現代に留まらず、未来の社会における新たな表現の可能性を探求する。また自身の提			
必修選択の別	必修			案の効果的な伝達方法を探求する。 			
授業時数	124時間	単位数	4単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			調査結果、各自の洞察からの展開に基づき、社会に紐付いた市場性かつ独 自性のある提案を行い、他者への効果的な伝達を目標とする。			
備考	実務経験有=嶺脇(	ジュエリー作家)					
	ビジネス講義及び						
		テーマに基づいたリフ					
		ごジネス講義及び実習Ⅲ-2(共通講義・レポート)					
	内容 学生と社会と繋ぐ共通言語を育む講義						
		ごジネス講義及び実習Ⅲ-3(プレゼンテーション)					
授業の計画展開		<b>内容</b> テーマに基づいたプレゼンテーション					
1文条の計画成例							
履修上の注意事項	市場調査、素材研究から多くの可能性を見出すこと。多角的な洞察を行い、市場性かつ独自性のある提案に取り組む姿勢が重要 となる。						
評価方法	1.課題作品:調査力、分析力、展開力、造形力、伝達力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。						
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>エリーカレッジ オ</b>	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリーコーデ	ィネーター検定2	、3級テキスト				

科目名	宝石学B-1			授業のねらい	
担当教員	森				
対象学年	3年			□1,2年次に学んだ宝石知識の復習及び、多種に渡るカラーストーンの特徴、 □品質、市場性についての知識を深める。 □	
必修選択の別	必修				
授業時数	44時間	単位数	1単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1~2022.3			多種に渡る色石の特徴、品質、市場性についての知識を習得する。また各鉱	
授業形態	実習			物の特性を習得する事で、ジュエリーデザイン、制作に於いて適切にカラース トーンを扱えることを目指す。	
備考					
授業の計画展開	宝石学B-1(カラーン	Arーノ神我・夫百) カラーストーン鑑定実習			
履修上の注意事項	カラーストーンの	基礎知識に関する	るペーパーテスト	を実施。70%以上の正解率を履修基準とする。	
評価方法	ペーパーテストの得点				
テキスト	ヒコ・みづのジュコ	ェリーカレッジ オ	リジナルテキスト		
参考文献	なし				

科目名	メーキング基礎実習 Ⅱ			授業のねらい			
担当教員	築舘、島崎						
対象学年	2年			1年次で学んだ基礎造形および基礎技法に基づき、更に専門的な彫金の技 法を習得していく。			
必修選択の別	必修						
授業時数	360時間	単位数	10単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3			新たな加工法と知識を学び、それに基づいて着実に作品を仕上げることを目 新たな加工法と知識を学び、それに基づいて着実に作品を仕上げることを目			
授業形態	実習			標とする。			
備考	実務経験有=築舘(リーブランドオーナー		 ヌ一) 、島崎(ジュエ				
授業の計画展開	メーキング 基礎実習 II -1(WAX模刻)         内容       WAXICよる生物の模刻         メーキング 基礎実習 II -2(WAXからの覆輪留めリング制作)         内容       WAX覆輪枠のリング制作とゴム型実習         メーキング 基礎実習 II -3(杢目金・色金ジュエリー)         内容       各種色金によるジュエリー制作/煮色着         メーキング 基礎実習 II -4(和彫り技法を使用した作品制作)         内容       模様彫りの習得			色技法			
履修上の注意事項							
評価方法	課題作品、日頃の *『授業の計画展			†。			
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	ローカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト	•			

科目名	メーキング造形実習 Ⅱ			授業のねらい		
担当教員	築舘、島崎			1年次で学んだ基礎造形および基礎技法に基づき、更に専門的な彫金の技   法を習得していく。また、各自でデザインをしながら、技法を使った制作を進 める。コレクション作品制作ではジュエリーに於ける自己表現のあり方や自己   の探求を求める。		
対象学年	2年					
必修選択の別	必修			- v/i     パップ v		
授業時数	384時間	単位数	12単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3	1		新たな加工法と知識を学び、各自の制作テーマを考え制作計画を立て、それ		
授業形態	実習			に基づいて着実に作品を仕上げることを目標とする。		
備考	実務経験有=築舘( リーブランドオーナー	-)				
	メーキング造形実習					
				技法などを使用したブローチの制作		
	メーキング造形実習 Ⅱ-3(素材のリサーチからのジュエリー制作)					
			ンセプトを設定したジュエリーを制作する			
	メーキング造形実習Ⅱ−3(コレクション作品制作)					
位業の計画展問	内容 	これまでに培ってき	た技法を沽用したシ	ュエリー作品群の制作		
授業の計画展開						
履修上の注意事項						
評価方法	課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	ジュエリー・バイン	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト			

科目名	デザイン基礎実習 Ⅱ			授業のねらい			
担当教員	黒沢、島崎			1年次で学んだ基礎技法を踏まえ、ジュエリーデザインに必要なレンダリン 「グ、製図読解、アイデア展開の応用からPCスキルまでを包括的に習得してい く。			
対象学年	2年						
必修選択の別	必修						
授業時数	104時間	単位数	3単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3			ジュエリーデザイナーに必要な製図の精度、製図の読み取り、レンダリングの			
授業形態	実習			一定が安は、東国の説が取り、レンダリングの一 完成度を醸成させることを目標とする。 よたPCでジュエリーデザイン画を完成させる。			
備考	実務経験有=黒沢( リーブランドオーナー	-)					
授業の計画展開	<ul> <li>デザイン基礎実習 II −1(共通講義・レポート)</li> <li>内容 学生と社会と繋ぐ共通言語を育む</li> <li>デザイン基礎実習 II −2(ドリル)</li> <li>内容 ・デザインドリル ・図面読解、ハイライトレンダ</li> </ul>			許義			
履修上の注意事項							
評価方法	課題提出の内容、日頃の姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。						
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	エリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト				

科目名	デザイン造形実習 Ⅱ			授業のねらい
担当教員	黒沢、島崎			
対象学年	2年			┧指定テーマ、条件に基づき、自身の作品コンセプトを設定する。表現を模索 し、展開を重ねジュエリーデザインまで繋げる。また自身の作品を効果的に伝 →達するためのビジュアルデザインやWEBデザインを学ぶ。
必修選択の別	必修			
授業時数	144時間	単位数	4単位	到達目標
開講期間	2021.4.1~2022.3	<b>!</b>		- 記点したよりないようしに甘べさいにより、 の甘味知識を吹まるとして、中
授業形態	実習			↑設定した作品コンセプトに基づき、ジュエリーの基礎知識を踏まえた上で、実 ┃ 作可能なジュエリーデザインを完成させる。また、ビジュアルデザインについ ┃ ての探求を通し、自身をブランディングする為のWEBサイトを完成させる。
備考	実務経験有=黒沢( リーブランドオーナー		一)、島崎(ジュエ	
授業の計画展開	テザイン造形実習 内容 テザイン造形実習	構成力を養うための Ⅱ -2(リサーチ) 造形力を養うための Ⅱ -3(WEBサイト棒 ブランディングとWEI	)シ <sup>・</sup> ュエリーテ <sup>・</sup> サ <sup>・</sup> イン )シ <sup>・</sup> ュエリーテ <sup>・</sup> サ <sup>・</sup> イン <b>構築</b> ) B SITE構築・PCスキ <b>オ</b> )	
履修上の注意事項				
評価方法	課題提出の内容 *『授業の計画展			
テキスト	ヒコ・みづのジュコ	ェリーカレッジ オ	リジナルテキスト	
参考文献	ジュエリー・バイン	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト	

科目名	宝石学A-2			授業のねらい	
担当教員	森				
対象学年	2年			一ダイヤモンドの特性や品質に関する知識を学ぶ。また、ダイヤモンドの鑑定実 習を通し、鑑定の流れ、グレーディングレポートの見方を学ぶ。	
必修選択の別	必修				
授業時数	40時間	単位数	1単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1~2022.3				
授業形態	実習			ダイヤモンドの品質を見分け、簡易的な鑑定ができることを目指す。	
備考					
授業の計画展開	宝石学A-2(ダイヤ゙	Eント鑑定実習) ダイヤモント・の鑑定実習			
履修上の注意事項	ダイヤモンドの基礎知識に関するペーパーテストを実施。70%以上の正解率を履修基準とする。				
評価方法	ペーパーテストの得点				
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	 にリーカレッジ オ	リジナルテキスト	<u> </u>	
参考文献	なし				

科目名	コンピューター実	 習 II		授業のねらい	
担当教員	本多				
対象学年	2年			1年次に習得したCADソフト「ライノセラス」の基本操作の復習とより独自性のあるジュエリーデザインへの応用を目指す。	
必修選択の別	必修				
授業時数	32時間	単位数	1単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1~2022.3				
授業形態	実習			CADソフト「ライノセラス」による独自性のあるリングデータの作成	
備考					
授業の計画展開	内容	- I(CAD追加リング制作			
履修上の注意事項	CADソフトで作成したデータは、造形及び仕上げ加工が可能な精度であることが求められる。				
評価方法	1.課題作品:造形力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価				
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>に</b> リーカレッジ オ	リジナルテキスト		
参考文献	なし				

科目名	メーキング造形実習Ⅲ			授業のねらい	
担当教員	島崎、中梶、齋藤			2年次で学んだ基礎造形および基礎技法に基づき、更に独自な彫金の技法   ***********************************	
対象学年	3年			↑を探求していく。また、各自でデザインをしながら、技法を使った制作を進め 「る。展覧会用ジュエリー制作では金属加工に於ける自己表現のあり方や自己」 →の探求を求める。	
必修選択の別	必修			_ O) j	
授業時数	456時間	単位数	14単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1~2022.3				
授業形態	実習			に基づいて着実に作品を仕上げることを目標とする。	
備考	実務経験有=島崎( (ジュエリー作家)、?				
	メーキング造形実習		_		
			し、新しい金属の	)可能性をを探る 	
	メーキング造形実習		_		
				-リティある表現を探る 	
	メーキング造形実習			0.411 <i>l</i> c	
授業の計画展開	内容     テーマに基づいた販売会用ジュエリーの制作				
技未の計画展開					
履修上の注意事項	素材研究から多く	の可能性を見出	すこと。多角的な	に洞察を行い、独自性のある提案に取り組む姿勢が重要となる。	
評価方法	課題作品、日頃の制作姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。				
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>エリーカレッジ オ</b>	「リジナルテキスト		
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュ	エリーアーティス	<b>k</b>	

科目名	卒業制作			授業のねらい
担当教員	島崎、中梶、齋藤			
対象学年	3年			→ 3年次前課題までに習得した基礎造形力の集大成として、卒業制作における 研究成果の表現の可能性を探求する。
必修選択の別	必修			
授業時数	288時間	単位数	9単位	到達目標
開講期間	2021.4.1~2022.3		•	
授業形態	実習			□自身の明確な制作テーマに対して的確な技術技法や知識知恵を選択し、 ■制作の計画を着実に実行し、集大成としての作品に仕上げることを目標とす ■る。
備考	実務経験有=島崎(ジュエリー作家)、習			
授業の計画展開	内容・3年間の集大成として、卒業制作			
履修上の注意事項	卒業制作テーマにる。	は3年次前課題ま	での作品に反映	された研究テーマを各自整理し独自性のある作品を制作することが重要であ
評価方法	1.課題作品:独創	性・造形力・研究	ピテーマに基いた	:作品 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価
テキスト	なし			
参考文献	なし			

科目名	デザイン造形実習Ⅲ			授業のねらい		
担当教員	島崎					
対象学年	3年			指定テーマ、条件に基づき、自身の作品コンセプトを設定する。表現を模索  し、展開を重ねジュエリーデザインまで繋げる。また自身の提案や作品を効果  的に伝達するためのビジュアル・エディトリアルデザインを学ぶ。		
必修選択の別	必修			- 山がには足りのためのとフェアル エアイドカアルアッキンと子が。		
授業時数	124時間	単位数	3単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3			┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃		
授業形態	実習			作可能なジュエリーデザインを完成させる。また、ビジュアル・エディトリアルデザインについての探求を通し、自身をブランディングする為の作品集、WEB		
備考	実務経験有=島崎(	ジュエリーブランドオ	ナーナー)	サイトを完成させる。		
授業の計画展開	実務経験有=島崎(ジュエリーブランドオーナー)  デザイン造形実習皿-1(ボートフォリオ)  内容 ・自己をプレゼンテーションするポートフォリオ制作  デザイン造形実習皿-2(ブライダルデザイン)  内容 ・ブライダル市場のリサーチから企画提案までをデザインする  デザイン造形実習皿-3(ビジュアル&サイトデザイン)  内容 ・ビジュアルエディトリアルデザイン・webサイトデザイン					
履修上の注意事項						
評価方法	課題提出の内容、日頃の姿勢、出席による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	 エリーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	ジュエリー・バイフ	ブル、世界のジュニ	エリーアーティスト			

科目名	ビジネス講義および実習Ⅲ			授業のねらい				
担当教員	嶺脇			┃ ┃ ┃市場調査を通し、時代性、社会問題、人々のニーズを掴む。調査結果を分析				
対象学年	3年			し、各自の洞察からの提案を発展させ、素材研究を試行しながら、現代に留まらず、未来の社会における新たな表現の可能性を探求する。また自身の提				
必修選択の別	必修			案の効果的な伝達方法を探求する。 				
授業時数	124時間	単位数	4単位	到達目標				
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3							
授業形態	実習			調査結果、各自の洞察からの展開に基づき、社会に紐付いた市場性かつ独 自性のある提案を行い、他者への効果的な伝達を目標とする。				
備考	実務経験有=嶺脇(	ジュエリー作家)						
	ビジネス講義及び 内容	実習Ⅲ-1(リフォー テーマに基づいたリフ						
	ビジネス講義及び	ビジネス講義及び実習Ⅲ-2(共通講義・レポート)						
	バ谷 チェンセスと系へ六通音品を自む構義 ごジネス講義及び実習Ⅲ-3(プレゼンテーション)							
	内容 テーマに基づいたプレゼンテーション							
授業の計画展開								
履修上の注意事項	市場調査、素材研究から多くの可能性を見出すこと。多角的な洞察を行い、市場性かつ独自性のある提案に取り組む姿勢が重要 となる。							
評価方法	1.課題作品:調査力、分析力、展開力、造形力、伝達力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。							
テキスト	ヒコ・みづのジュニ		リジナルテキスト					
参考文献	ジュエリーコーデ	ィネーター検定2	、3級テキスト					

科目名	宝石学B-1			授業のねらい	
担当教員	森				
対象学年	3年			□1,2年次に学んだ宝石知識の復習及び、多種に渡るカラーストーンの特徴、 □品質、市場性についての知識を深める。	
必修選択の別	必修				
授業時数	44時間	単位数	1単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1~2022.3			▲ ■ 多種に渡る色石の特徴、品質、市場性についての知識を習得する。また各鉱	
授業形態	実習			物の特性を習得する事で、ジュエリーデザイン、制作に於いて適切にカラーストーンを扱えることを目指す。	
備考					
授業の計画展開	宝石学B-1(カラーン	カラーストーン鑑定実習			
履修上の注意事項	カラーストーンの基礎知識に関するペーパーテストを実施。70%以上の正解率を履修基準とする。				
評価方法	ペーパーテストの得点				
テキスト	ヒコ・みづのジュコ	<b>エリーカレッジ</b> オ	リジナルテキスト		
参考文献	なし				

科目名	メーキング基礎実習 Ⅱ			授業のねらい			
担当教員	山本龍、花岡						
対象学年	2年			1年次に学んだ石留めの基礎技法に基づき、多種に渡る新たな石留め技法 を学ぶ。また七宝技法を学び、宝飾技法の基礎を習得する。			
必修選択の別	必修						
授業時数	264時間	単位数	8単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			規定の宝石を美しく石留めする。また七宝技法を含めた宝飾技法で着実に作品を仕上げる事を目標とする。			
備考	実務経験有=山本語						
授業の計画展開	スーキング基礎実習 II -1(石留め実習)						
履修上の注意事項	指定された種類、サイズの石を規定の留め方で石留めする。また規定の枠に七宝を施し基礎をおさえる事が重要となる。						
評価方法		1.課題作品:技術力 2.制作意欲:日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	 Eリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	「ジュエリーバイフ	ブル」					

科目名	メーキング造形実習 Ⅱ		授業のねらい			
担当教員	山本龍、花岡		1年次で学んだ基礎技法に基づき、ジュエリーの各アイテムにおける金具の 扱い方、装着感、重量バランスを学ぶ。指定のテーマに基づき各自が作品コーンセプトを設定し、宝飾技法を応用し作品を制作する。			
対象学年	2年					
必修選択の別	必修					
授業時数	480時間 単位数	14単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習		新たな加工法と知識を学び、各自がテーマを探り制作計画を立て、着実に作品を完成させることを目標とする。			
備考	実務経験有=山本龍(ジュエリーブラント					
授業の計画展開	メーキング造形実習 II -1 (セットジュエリー)         内容       ゴム型量産技法         メーキング造形実習 II -2 (展示会用ジュエリー)         内容       K18 宝飾技法         メーキング造形実習 II -3 (七宝ジュエリー)         内容       七宝十宝飾技法、ブローチ         メーキング造形実習 II -4 (CAD造形)         内容       ライノセラスによるCADデータ作成					
履修上の注意事項	指定の金属加工法を習得した上で、各自のテーマに基づいた作品制作を行うことが重要である。					
評価方法	1.課題作品:技術力・造形力・独創性 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュエリーカレッジ オ	リジナルテキスト				
参考文献	「ジュエリーバイブル」					

科目名	デザイン基礎実習 Ⅱ			授業のねらい		
担当教員	黒沢、島崎			- ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃		
対象学年	2年			リーデザインに応用する。また市場動向や指定テーマに基づき、自身の作品 コンセプトを設定する。表現を模索し、展開を重ねジュエリーデザインまで繋		
必修選択の別	必修			げる。		
授業時数	96時間	単位数	3単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			↑モチーフの捉え方、表現方法を学び、ジュエリーデザインとして完成させるこ │ │とを目標とする。また指定条件から導き出したコンセプトに基づき、宝飾技法 │ │を踏まえた実現性のあるジュエリーデザインを完成させることを目標とする。 │		
備考			一)、島崎(ジュエ	一と頃のただ人がはつののウェーケーケットでという。		
授業の計画展開	実務経験有=黒沢(ジュエリーデザイナー)、島崎(ジュエリーブランドオーナー)  「ザイン基礎実習 II -1 (共通講義・レポート)  内容 学生と社会と繋ぐ共通言語を育む講義 デザイン基礎実習 II -2 (ドリル)  内容 デザインドリル、図面読解、ハイライトレンダ デザイン基礎実習 II -3 (ブランニング)  内容 企画力を養うジュエリーデザイン					
履修上の注意事項	指定のテーマに対する表現を数多く展開することが重要である。多くの展開から最適なデザインを選択し完成させる。					
評価方法	1.課題作品:描写力・展開力 2.制作意欲:制作意欲:探究心·受講態度、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュコ	ニリーカレッジ オ	「リジナルテキスト			
参考文献	「ジュエリーバイフ	゛゙゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚				

科目名	デザイン造形実習 Ⅱ			授業のねらい		
担当教員	黒沢、島崎					
対象学年	2年			指定のテーマに基づき、自身の作品コンセプトを設定する。表現を模索し、展開を重ねジュエリーデザインまで繋げる。		
必修選択の別	必修					
授業時数	152時間	単位数	4単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			各自設定したコンセプトに基づき、ジュエリーデザインを完成させる。また自身 をプロモーションする為のポートフォリオを完成させることを目標とする。		
備考	実務経験有=黒沢( リーブランドオーナー	-)				
	デザイン造形実習 II −1 (展示会用ジュエリー)   内容					
履修上の注意事項	指定テーマを深く洞察する事と自身の提案を資料に的確にまとめられることが重要である。					
評価方法	1.課題作品:展開力・造形力・独創性 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュコ		リジナルテキスト			
参考文献	「ジュエリーバイフ	ブル」				

科目名	宝石学A-2			授業のねらい		
担当教員	森					
対象学年				ダイヤモンドの特性や品質に関する知識を学ぶ。また、ダイヤモンドの鑑定実 習を通し鑑定の流れ、グレーディングレポートの見方を学ぶ。		
必修選択の別	必修					
授業時数	40時間	単位数	1単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			ダイヤモンドの品質を見分け、簡易的な鑑定ができることを目指す。		
備考						
授業の計画展開	宝石学A-2(ダイヤモン内容	宝石の基礎知識	、ダイヤモント、講義・	実習		
履修上の注意事項	ダイヤモンドの基礎知識に関するペーパーテストを実施。70%以上の正解率を履修基準とする。					
評価方法	ペーパーテストの得点					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>に</b> リーカレッジ オ	リジナルテキスト			
参考文献	なし					

科目名	コンピューター実	 習 II		授業のねらい		
担当教員	本多					
対象学年	2年			1年次に習得したCADソフト「ライノセラス」の基本操作の復習とより独自性のあるジュエリーデザインへの応用を目指す。		
必修選択の別	必修					
授業時数	32時間	単位数	1単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1~2022.3					
授業形態	実習			CADソフト「ライノセラス」による独自性のあるリングデータの作成		
備考						
授業の計画展開	コンピューター実習 II -1 (CAD造形リング) 内容 ライノセラスによるCADデータ作品			以、リングデザイン		
履修上の注意事項	CADソフトで作成したデータは、造形及び仕上げ加工が可能な精度であることが求められる。					
評価方法	1.課題作品:造形力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	<b>に</b> リーカレッジ オ	·リジナルテキスト			
参考文献	なし					

科目名	メーキング基礎実習Ⅲ			授業のねらい	
担当教員	花岡、山田、星野				
対象学年	3年			2年次に学んだ多種に渡る石留め技法を自身の作品に応用する。	
必修選択の別	必修				
授業時数	32時間	単位数	1単位	到達目標	
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3				
授業形態	実習			石留めの正確性と装着性の良さを兼ね備えた作品を完成させる事を目標とする。	
備考	実務経験有=星野(	ジュエリークリエータ	<b>z</b> —)		
授業の計画展開	メーキング基礎実習Ⅲ-1(ワックス造形) 内容 ワックス造形、メレー石座ざぐり				
履修上の注意事項	作品完成度のみではなく、制作工程を理解し、計画的な作業手順を踏む事が重要である。				
評価方法	1.課題作品:技術力 2.制作意欲:日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価				
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	ェリーカレッジ オ	リジナルテキスト		
参考文献	「ジュエリーバイフ	ブル」			

科目名	メーキング造形実習Ⅲ			授業のねらい			
担当教員	花岡、山田、星野						
対象学年	3年			2年次までに習得した宝飾技法を応用し、指定テーマにおける表現の可能性 を探求する。			
必修選択の別	必修						
授業時数	424時間	単位数	13単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習			習得した技術を応用し、市場性のあるセットジュエリーを完成させる事を目標 とする。			
備考	実務経験有=星野(	ジュエリークリエータ	<del></del>				
授業の計画展開	メーキング造形実習皿-1(マルチストーンプローチ) 内容 マルチストーン石留め、ロウ付け寄せ加工、ブーケブローチ メーキング造形実習皿-2(パヴェ留めジュエリー) 内容 パヴェ留めジュエリー メーキング造形実習皿-3(オリジナルジュエリー) 内容 テクニック研究 メーキング造形実習皿-4(スクエアストーンペンダント) 内容 スクエア石座制作 板爪石留め技法 メーキング造形実習皿-5(CAD造形) 内容 ライノセラスによるCADデータ作成						
履修上の注意事項	作品完成度のみではなく、計画的な作業手順を踏む事が重要である。						
評価方法		1.課題作品:技術力・造形力・独創性 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。					
テキスト	ヒコ・みづのジュニ	こリーカレッジ オ	リジナルテキスト	•			
参考文献	「ジュエリーバイフ	ブル」					

科目名	卒業制作			授業のねらい		
担当教員	花岡、山田、星野					
対象学年	3年			3年次前課題までに習得した技術力と造形力の集大成として、卒業制作における研究成果の表現の可能性を探求する。		
必修選択の別	必修					
授業時数	288時間	単位数	9単位	到達目標		
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3					
授業形態	実習			自身の明確な制作テーマに対して的確な技法を選択し、集大成としての作品 に仕上げることを目標とする。		
備考	実務経験有=星野(	ジュエリークリエータ	<b>i</b> —)			
授業の計画展開	内容 3年間の集大成として、卒業制作					
履修上の注意事項	卒業制作テーマは3年次前課題までの作品に反映された研究テーマを各自整理し、独自性のある作品を制作することが重要である。					
評価方法	1.課題作品:独創	1.課題作品:独創性・造形力・研究テーマに基いた作品 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価				
テキスト	なし					
参考文献	なし					

科目名	デザイン造形実習Ⅲ			授業のねらい				
担当教員	花岡、田坂							
対象学年	3年							
必修選択の別	必修							
授業時数	124時間	単位数	3単位	到達目標				
開講期間	2021.4.1 <b>~</b> 2022.3							
授業形態	実習			各自設定したコンセプトに基づき、ジュエリーデザインを完成させることを目標 とする。また自身をプロモーションする為のポートフォリオを完成させる。				
備考	実務経験有=田坂(							
授業の計画展開	デザイン造形実習田-1(パヴェ留めジュエリー) 内容 パヴェ留めジュエリーデザイン デザイン造形実習田-2(展示会用ジュエリー) 内容 卒業制作デザイン デザイン造形実習田-3(プライダル) 内容 ブライダルジュエリーデザイン、企画提案							
履修上の注意事項		指定のテーマを深く洞察する事と自身の提案を資料に的確にまとめられることが重要である。						
評価方法	1.課題作品:展開力・造形力・独創性 2.制作意欲:探究心・日頃の制作姿勢、出席状況による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。							
テキスト	ヒコ・みづのジュエリーカレッジ オリジナルテキスト							
参考文献	「ジュエリーバイブル」							

科目名	ビジネス講義および実習Ⅲ		授業のねらい				
担当教員	花岡、田坂		市場調査を通し、時代性、社会問題、人々のニーズを掴む。調査結果を分析し、各自の洞察からの提案を発展させ、素材研究を試行しながら、現代に留まらず、未来の社会における新たな表現の可能性を探求する。また自身の提案の効果的な伝達方法を探求する。				
対象学年	3年						
必修選択の別	必修						
授業時数	124時間 単位数	4単位	到達目標				
開講期間	2021.4.1~2022.3						
授業形態	実習		調査結果、各自の洞察からの展開に基づき、社会に紐付いた市場性かつ独 自性のある提案を行い、他者への効果的な伝達を目標とする。				
備考	実務経験有=田坂(ジュエリーブランド:						
授業の計画展開							
履修上の注意事項	市場調査、素材研究から多くの可能性を見出すこと。多角的な洞察を行い、市場性かつ独自性のある提案に取り組む姿勢が重要 となる。						
評価方法	1.課題作品:調査力、分析力、展開力、造形力、伝達力 2.制作意欲:探究心·受講態度による総合評価 *『授業の計画展開』にある課題毎に成績評価します。						
テキスト	ヒコ・みづのジュエリーカレッジ オリジナルテキスト						
参考文献	ジュエリーコーディネーター検定2、3級テキスト						

科目名	宝石学B			授業のねらい			
担当教員	森			1,2年次に学んだ宝石知識の復習及び、多種に渡るカラーストーンの特徴、 品質、市場性についての知識を深める。			
対象学年	3年						
必修選択の別	必修						
授業時数	44時間	単位数	1単位	到達目標			
開講期間	2021.4.1~2022.3			- 各鉱物の特性を習得する事で、ジュエリーデザイン、制作に於いて適切にカ ラーストーンを扱えることを目指す。			
授業形態	実習						
備考							
授業の計画展開	大学B-1(カラーストーン講義及び実習 カラーストーン講義及び実習 カラーストーン は で で で で で で で で で で で で で で で で で で						
履修上の注意事項	カラーストーンの基礎知識に関するペーパーテストを実施。70%以上の正解率を履修基準とする。						
評価方法	ペーパーテストの得点						
テキスト	ヒコ・みづのジュエリーカレッジ オリジナルテキスト						
参考文献	なし						